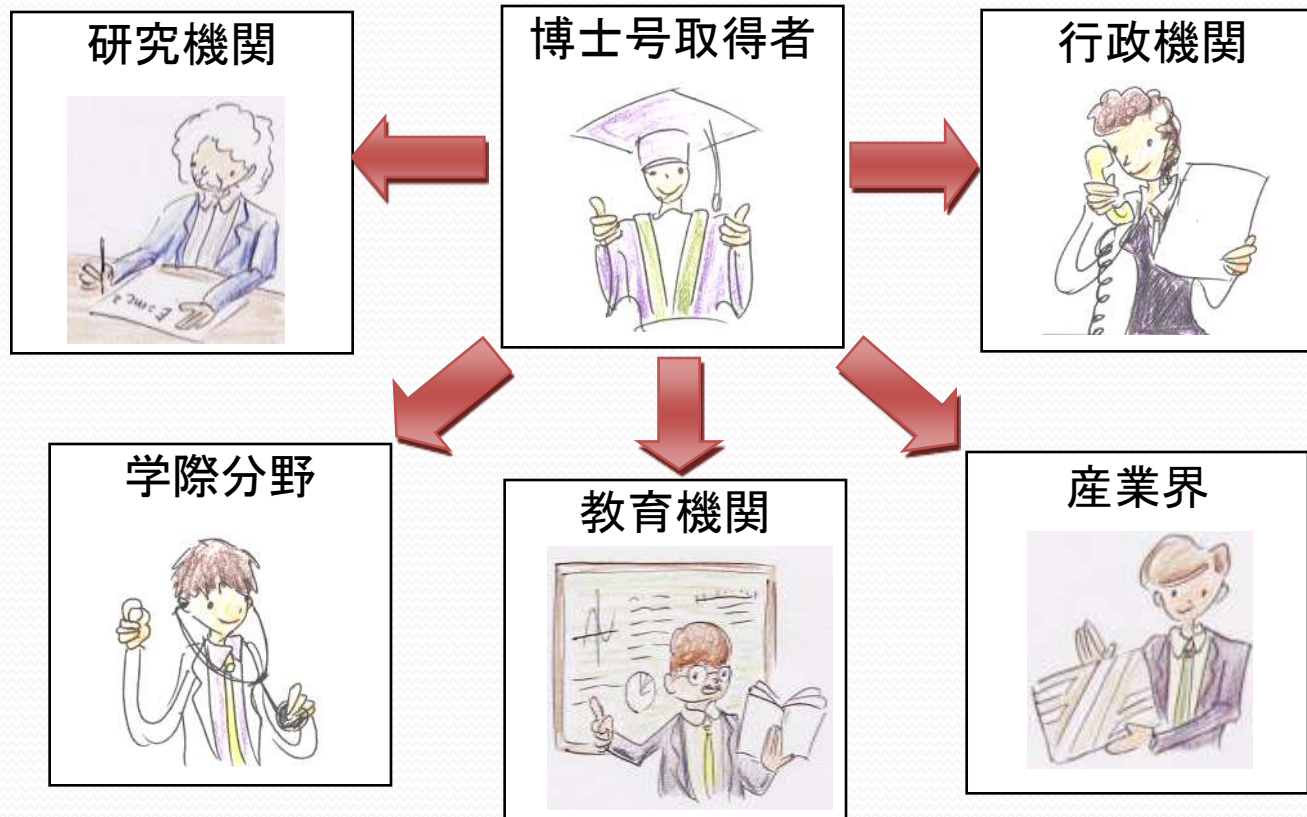


# 教育分野への進出の可能性

日本物理学会キャリア支援センター 谷口正明

# PDのキャリアパス



# 物理学会名簿の分析

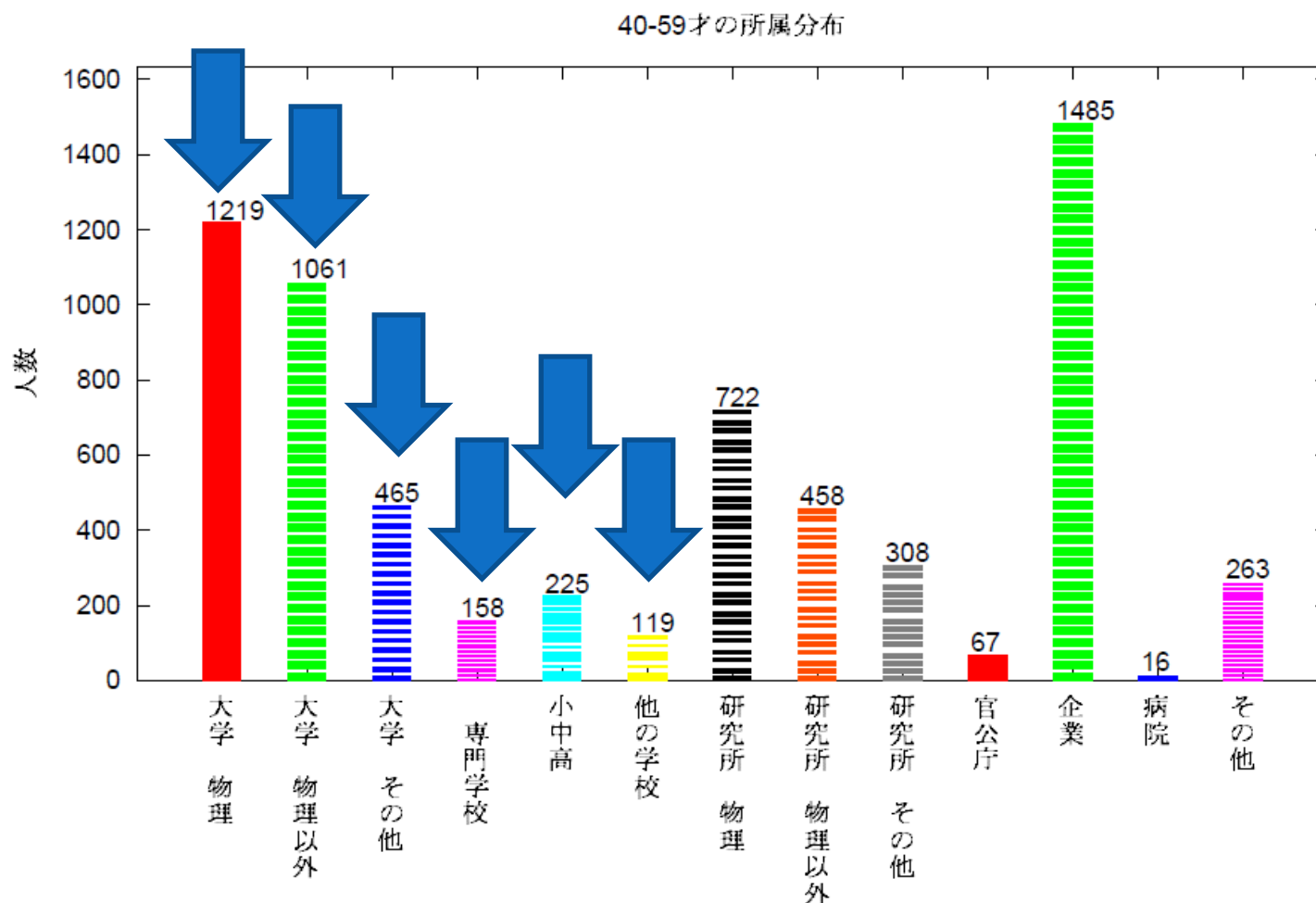


図 16: 現会員の所属分布 (物理か否か): 40-59 才

# 教育分野キャリアパス研究会

- 3月3日 京大基研 参加者:76名
- 8月8日～9日 京大基研 参加者:125名+ネット中継53名

# 教育分野の現状

- 「理数系離れ」「理科嫌い」
- PISAショック→理数系教育の強化の動き
- 日本学術会議の大学院卒の教員比を増やす提言
- 団塊世代の教員の退職期
- 現在の教員への研修制度の充実  
教員免許更新講習会

# その結果～最近のニュース

- 秋田県教育委員会の「博士号をもつ教員の採用」の動き〈特別免許状の利用、57人応募5+1名採用〉
- 小中高校教員の増員
- 教育への支出GDPの5%以上に 文科省原案(2008年)認められれば、教育予算は7兆4千億円の増額(⇒NG)
- 教員免許更新講習(来年度から)

# 教育分野キャリア開拓

教育界の現状と教育界へのキャリアパスを探る

# PD の現状

- 年齢は30～40歳前半。
- “学部時代に教職課程を受けていないんだけど、教育に興味がある”という人がいる。
- 高校教員に興味があるのは、全体の約38%（全20位中7位、「研究者のキャリア支援に関する調査」）

ちなみに...

- 小学生以下の男子のなりたい職業第2位は「学者・博士」（2008年）

# 考えられるキャリアパス

- 大学・短大・高専の一般教育、科学教育、情報教育
- 小中高校の理科専門教員(特別免許状利用?)
- 教員免許状更新に伴い、教員を教える教員
- 理科教育支援センター、理科支援員
- 物理教育のプロを目指す、あるいはプロを養成する仕事

# 小中高等学校の教員

増員傾向にあり、今後も続く。

- 教員免許を持っている場合→採用試験受験
- 教員免許を持っていない場合  
→教員免許を取る or 特別免許状(高校) or 私立高校  
→岡山理科大学の教職特別課程では、1年で教員免許  
を取ることができる。
- 特別免許状を用いた採用: 各都道府県に制度はある。  
運用: 秋田県、京都府、京都市、...

# 秋田県「博士教諭」

- 博士号所有者を教諭として採用
- 通常の採用試験とは異なる選考
- 教員免許は不要
- 仕事内容：通常とは異なる  
(出前授業や探求活動、科学部活動)
- 給与：教諭と同じ(経歴は加算)

# 秋田県「博士教諭」Q&A

Q: なぜ博士教諭への道を選んだのか？

A: 常勤職だから。

Q: 大学との差は？

A: 大学と大差ない。むしろよいかも。

科学者として Healthy

科学の話をしたい。伝えたい。

# 教員免許更新講習

- 来年度から実施
- 全国で小中高合わせて約11万人/年が受ける。
- 全国どこで受けても良い。
- 12時間(必修) + 18時間(選択) = 30時間
- 今年は試行期間。各大学とも暗中模索で行っている。

# 金沢大学のプラン

- 教員免許更新の e-learning 教材を作成
- 薄利多売で全国展開(年間1万人)
- 一人30000円として3億円



金沢大学、東京学芸大学、愛知教育大学、  
愛知大学...

PD: 教材作成、講師、メンター → 一般教育、情報教育  
シニア世代: 講師

# 免許更新講習教材(案)

- 一般的な教員のスキルアップに必要な教材

内容: 情報処理、統計...

対象: 小・中・高等学校教員 約4,600人(愛知県)、93,000人

- 一般物理に関する教材

内容: 理科実験、環境問題、物理の考え方...

対象: 小学校教員、中学校理科教員 約2400人、47,000人

- 高校物理の教員が興味を持つような内容

内容: 物理教育、現代物理の進展...

対象: 中学、高校理科教員 約240人、5,000人

# 最も大事なこと: 現場に飛び込むこと 教育経験

キャリア支援として

(1) ネットワーク作り

(2) 研修会・実習

科学教育若手研究会  
NPOネットワークあいんしゅたいん

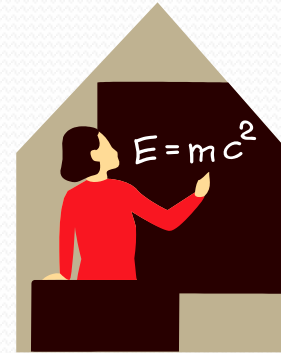
# 科学教育若手研究会

1. 今年の4月から開始(ML: 約400通/半年)
2. 研究会(月1回程度)
3. 各地で行われている研究会の周知・参加・報告
4. スタッフ・ポスドク・大学院生: 約40名
5. 論文投稿(「大学の物理教育」)
6. Web ページ  
<http://www.wakate-scedu.org/index.html>

## NPOネットワークあいんしゅたいん(構想)

1. 科学技術分野における知的人材の有効活用
2. これを利用した科学技術に関する情報提供・啓発事業
3. 科学技術の市民・教育諸機関(大学の一般教育・小中高教育部門への寄与・青少年の理科教育部門)への普及活動

# 教育分野の研修会（案）



研修会

物理”認定”教員

教育スキルのアップ  
教材・教科書作り  
教材の共有など

- 大学一般教育
- 科学専門教員
- 教材作成
  - 科学教材
  - 教科書作り
  - e-learning 教材